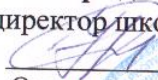


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. МИХАЙЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Согласовано
заместитель директора по УВР

Кольцова Н. Г.
«30» августа 2023г

Утверждаю
директор школы

Оленникова Н. А.
Приказ № 69 от 30 августа 2023г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 7-8 классов**

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации рабочей программы: 2023 – 2025 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности создана на основе: программы по биологии для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника (авт.-сост. Г.М. Пальдяева) -3-е изд..стереотип.- М.: Дрофа

Составитель: Семенова А. В.

Год составления рабочей программы: 2023г

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Содержание учебного курса

Экология общения. Мир вокруг нас

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов

Лекарственные растения Башкортостана. Работа над проектами. Легенды о цветах.

Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений.

Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Познай себя

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы

№	Разделы	Кол-во часов
1	Экология общения. Мир вокруг нас	14
2	Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов	11
3	Познай себя	9
4	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечание
	Экология общения. Мир вокруг нас 14ч			
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»			
2	Неповторимая природа нашей планеты(виртуальная экскурсия)			
3	Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»			
4	Экскурсия №1 Изучение экологии растенийпришкольного участка			
5	Сезонные явления в жизни растений и животных			
6	Физические явления в животном и растительном мире			
7	По страницам Красной книги. Звуки земноводных иптиц			
8	Космическая роль зелёных растений. Работа надпроектами			
9	Решение биологических задач			
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей			
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»			
12	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами			
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций			
14	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»			

	Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов 11ч			
15	Лекарственные растения Башкортостана Работа над проектами			
16	Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных»			
17	Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями»			
18	Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе			
19	Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений			
20	Лабораторная работа «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»			
21	Решение биологических задач			
22	Работа над проектами			
23	Экологические группы растений. Лабораторная работа «Дыхание растений»			
24	Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций			
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»			
	Познай себя 9ч			
26	Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты			

27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»			
28	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)			
29	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»			
30	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»			
31	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»			
32	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.			
33	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии			
34	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций			

